

A.S. 2022/2023

Insegnamento: Igiene e cultura- medico sanitaria

Docente: Cassavia Antonia

Classe 5 B

Ore sett. d'insegnamento: 5

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Il servizio sanitario nazionale e internazionale e la sua organizzazione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	Organizzazione sanitaria nazionale e internazionale. - Norme relative alle funzioni e alle prestazioni del Servizio sanitario nazionale. - Competenze medico-sanitarie dello Stato, delle Regioni e dei Comuni.	Relazione Scritta/orale	Ottobre	Griglia di valutazione in decimi.

			Competenze area professionale: - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi -Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà	- OMS e la sua organizzazione.			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

			naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
2.La farmacologia e uso corretto dei farmaci nei disturbi psichici Progetto: “Far rumore”	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: italiano, storia, matematica, inglese, seconda lingua straniera, laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale, igiene e cultura medico - sanitaria, psicologia generale e applicata, diritto e legislazione socio-sanitaria	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio,	Italiano: la sofferenza interiore nell’espressione letteraria (2 ore) Storia: la discriminazione (da 2 a 4 ore) Igiene: Farmaci utilizzati nei disturbi mentali: gli psicofarmaci (4 ore) Psicologia: l’intervento psicoterapeutico, la legge Basaglia OPG – REMS. - Diritto e legislazione socio-sanitaria: Cooperative sociali di tipo B per l’inserimento lavorativo delle persone con disagio psico-sociale e altri soggetti svantaggiati	Relazione scritta e realizzazione di un flash mob	Ottobre/Novembre	Griglia di valutazione in decimi

			anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale: servizi, strutture e attività			
--	--	--	---	--	--	--	--

			Competenze asse dei linguaggi: - Padronanza della lingua italiana: - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Competenze asse matematico: - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Competenze asse scientifico e tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Competenze asse storico-sociale: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.				
3.I principali bisogni sociosanitari	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze area generale: --Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per	Concetto di bisogno e possibili classificazioni. - Natura dei bisogni e loro soddisfacimento. - Analisi e accertamento dei principali bisogni sociosanitari. - I bisogni prevalenti anziani, disabili e minori.	Relazione scritta/orale	Novembre	Griglia di valutazione in decimi.

			comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

4.Elaborazione e progettazione di un piano di intervento sociosanitario	☒monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: - Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	Procedure generali di intervento socioassistenziali	Relazione scritta su un caso professionale	Dicembre/ Gennaio	Griglia di valutazione in decimi.
--	---	---	---	--	---	------------------------------	--

			Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte				
--	--	--	--	--	--	--	--

			ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.				
5. “Progetto per te” Disabilità e procedure di intervento sui minori.	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: asse d’indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: - Igiene e cultura medico- sanitaria Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Francese -Scienze Motorie e sportive	Competenze area generale: --Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	- Concetto di disabilità - ICF e ICF-CY; - procedure di intervento nei minori affetti da PCI (paralisi cerebrali infantili)	Relazione scritta/orale	Gennaio/ Febbraio	Griglia di valutazione in decimi.

			Competenze area professionale: - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Competenze asse dei linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
6. “Attiviamoci” Procedure di intervento su persone anziane affette da demenza	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico- tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: - Igiene e cultura medico-sanitaria -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla	Igiene: - Percorso valutativo e procedure di intervento su soggetti affetti da demenza e malattia di Alzheimer. Psicologia: Associazione tra funzioni cognitive e attività: proposte operative	Creazione di materiali utili alla stimolazione cognitiva degli anziani. Redigere un piano di intervento nei soggetti affetti da Alzheimer	Febbraio	Griglia di valutazione in decimi

		-Inglese -Francese -Scienze Motorie e sportive -Diritto e legislazione socio-sanitaria	sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: -Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. -prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: -Padronanza della lingua italiana:	finalizzate al mantenimento delle abilità residue e al potenziamento cognitivo - Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale: creazione di materiale ludico-assistenziale/ incontri pomeridiani "il paese ritrovato" -Diritto: I diritti del malato/anziiano nei luoghi di cura e di assistenza sociale -Italiano: Essere anziano e sentirsi anziano: "Senilità" di Italo Svevo. (2 ore). -Inglese -Francese -Scienze motorie: attività di attivazione muscolare per gli anziani			
--	--	---	--	--	--	--	--

			Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Competenze asse scientifico tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Matematica: sito Istat, richiami di analisi statistica e ricerca sul sito Istat di analisi riguardanti gli anziani			
7. Le cure palliative Progetto: "Floriani un nome in cui riconoscersi".	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: - Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale - utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi	- Definizione e organizzazione delle cure palliative; - Eutanasia	Relazione scritta/orale	Febbraio	Griglia di valutazione in decimi

	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO		- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche	- Hospice residenziali.			
--	--	--	---	--------------------------------	--	--	--

			stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
8. “Una giornata al nido”. Procedure di intervento su minori con disturbi dell’apprendimento.	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico- tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Insegnamenti: - Igiene e cultura medico-sanitaria -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Francese - Matematica	Competenze area generale - utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Competenze area professionale:	- Legge 104/92 e l’inclusione scolastica; - I disturbi specifici dell’apprendimento; - I bisogni educativi speciali; - Piano didattico personalizzato elaborazione e contenuti. - Linee guida per una sana e corretta	Realizzazione di un planning relativo alla giornata tipo al nido. Redigere un piano di intervento su minori con disturbi dell’apprendimento	Marzo	Griglia di valutazione in decimi

			- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di	alimentazione nel bambino.			
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--

			sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
9. Educazione alla salute e strategie di prevenzione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze asse generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-	Educazione alla salute e principali modalità di prevenzione; - L'educazione alla salute nel setting scolastico; - I principali progetti di educazione alla salute (fumo, alcol, droghe, disturbi del comportamento alimentare, ambiente, sedentarietà.	Relazione scritta/orale Redigere un progetto di educazione alla salute (fumo, alcol, droghe, sedentarietà, ambiente).	Marzo /Aprile	Griglia di valutazione in decimi

			sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di				
--	--	--	---	--	--	--	--

			sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
10. Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi sociosanitari	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti	Principali figure professionali addette ai servizi sociosanitari assistenziali; - ruolo e mansioni degli addetti ai servizi sociosanitari assistenziali - Principali competenze e attitudini degli addetti ai servizi sociosanitari assistenziali. - elementi generali del codice deontologico delle professioni sociosanitarie.	Relazione scritta/orale	Aprile/Maggio	Griglia di valutazione in decimi

			degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche				
--	--	--	---	--	--	--	--

			stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate, 29/11/2022

Il docente Antonia Cassavia